

臺北市 112 學年度第 1 學期  
科技領域教師專業學習社群成效報告表

【請依實際辦理情形詳填，表格不足請自行延長】

學校名稱	臺北市民族實驗國民中學
學習領域	科技領域
領域人數	3
共同備課主題	1. 動手實作設計與實施 2. 創造性教學設計與實施 3. 邏輯與運算思維教學設計與實施 4. 探究學習教學設計與實施
量化呈現辦理成效	1. 社群共同備課 9 次數 2. 舉辦同儕觀課 2 次數 3. 產生教案數量 2 份 (1). 資訊科技-元宇宙創作 (2). 生活科技-綠建築 4. 生態教育 (1). 7-2綠色生活家-「綠建築」 (2). 8-1愛樹特派員-「筷藝生活」 (3). 8-2城南走讀去-「VR」 (4). 9-1莫內小農場-「獨居蜂生態」 (5). 9-2環境守門員-「canva簡報，製作與環境議題相關的內容」 (6). 綠色科技家族課程-「太陽能LED」 5. 繼續與綜合領域參加聯發科技化
質性說明辦理成效	1. 積極參與校外研習，學習 108 課綱素養，吸收新觀念和知識、創新課程設計以及修正教學，精進教學知能。 2. 目標檢核（以終為始/以始為終） (1). 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 (2). 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。
未來展望	1. 素養導向實作課程的開發，提升學生的實作能力。 2. STEAM 課程的設計，透過領域會議與不同領域教師進行對話交流。 3. 多元評量的開發，規劃實作評量的規準。 4. 教案的設計及課程的進行更能符合學校實驗教育的目標。
附件資料	無

填表人：學師賴恩瑩

主任：詹琦斌

校長：洪錫璿

1205/1100