

臺北市民族實驗國民中學 112 學年度第 2 學季 綜合活動及科技領域 領域研習

※研習類別：☐有效教學 ☐差異化教學 ☐協同教學 ☒創新教學 ☐補救教學 ☐多元評量 ☐試題分析與應用 ☐_____ (內容須與課程或教學相關)

壹、主題：生態永續旅行家家族課程公開觀課議課及課程分享(聯發科造課師專案課程)

貳、時間：112 年 12 月 01 日(星期五) 13:00-17:00
15:00-15:45 時段(課程分享時段)

參、地點：輔導室

肆、講座：林學琪老師

★公開觀課老師：黃筱甄/林學琪/李祐馨老師

(講座簽名：林學琪)

研習簽到表

簽名處 (校內教師)	簽名處 (家長及校外單位)	
黃筱甄	吳珮萱	林政通
陳文祥	郭佩琪	張詠誼
黃筱甄	董祐鳳	楊正韻
李祐馨	謝博文	葉芳吟
		未登錄時數

教學組長

李博閔

1205/1350

教務主任

詹琦斌

1205/1400

校長：

洪錫璿

1205/1300

伍、研習內容：

一、生態永續旅行家家族課程公開觀課議課

(一)主題：我的 AI 永續文創旅行

(二)觀課人員：科技領域教師、數位高中老師、四位家長

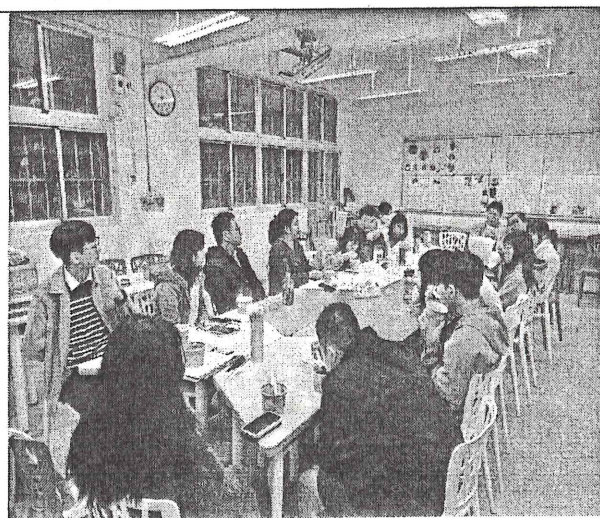
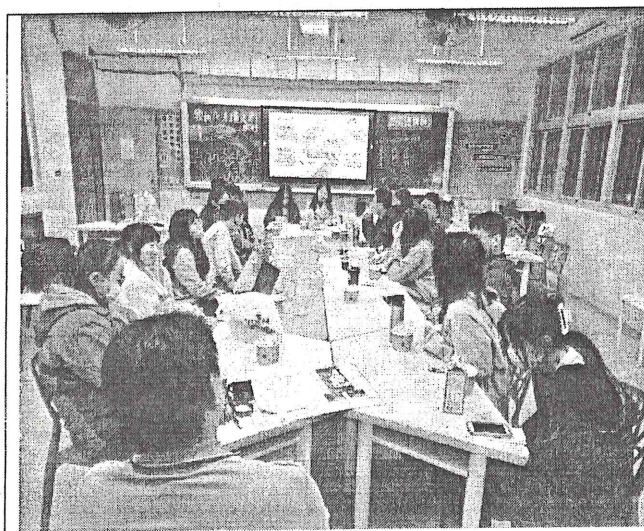
(三)觀課議課摘要：

1. 學生能明確發表上周 ai 淡水行程規劃，且經過淡水文史工作者課程後有能依老師規劃的三組對象調整行程。
 2. 學生能針對教師提問作答專注，參與度高
 3. 課前閱讀的規畫、任務規劃(國中生組、國際夥伴組、三代同堂組)、專家講評、評分方式，教師課程設計很棒且能讓學生投入。
 4. 學生能在有限的時間修改行程進行報告很優秀，分組任務時三位老師可以依不同指標輪流到各組指導的方式很好。
 5. 旅學堂淡水的五感六覺介紹很深入，可惜講述較多。
 6. 善用提問轉問等技巧，讓更多學生能表達自己的想法。
 7. 評量及加分方式多元，讓每位學生可以參與。
 8. 建議：提醒學生不管假日平時交通會有管制(這是 ai 不知道的)
 9. 問題討論：永續旅行的指標如何更落實在行程規劃？
- 具體策略：課程中再加強永續旅行指標的討論及選定可行的指標進行規劃。

二、生態永續旅行家課程分享

1. 我的 ai 永續文創旅行課程架構分享
2. 課程中與業師(旅學堂)及未來將與數位高中合作的模式
3. 詳如簡報

陸、研習照片：



臺北市民族實中112學年度 生態永續旅行家課程介紹

生態永續家族課程(綜合領域)
輔導科 林學琪老師
輔導科 黃筱斯老師
童軍科 李祐馨老師

科技領域
資訊科 陳文祥組長
生活科技 賴恩瑩老師

跨域合作
2023.12.1



課程概要

聯發科STEM進課師深耕計畫_生態永續旅行家

規劃期

- 永續旅行規劃
- 探索在地文化
- 認識文創產業



執行期

- 實踐永續旅行
- 記錄旅行過程
- 計算碳足跡



成果期

- 製作旅行vlog
- 撰寫旅遊專欄
- 校外發表與反思



壯遊體驗

1. 淡水一日永續旅行
2. 113年1月20日

PBL學習

- (問題解決)
1. 永續旅行學生提案+投票票選

永續旅行

AI運用

我的AI永續
文創旅行

PBL行動

地方創生

生成式AI應用 在學習策略

1. 前測AI使用習慣

地方創生

1. 在地文史專家(淡水旅學堂)
2. 課前踏查_秋假

合作夥伴：旅學堂



- 透過旅學堂的淡水經驗，讓學生們更瞭解在地文化和文創產業，旅行不是只有拍照打卡、逛逛老街。

- 學習專業的行銷方式，如何善用文字跟影像來說故事，規劃出更有深度的旅遊行程和紀錄。



2023永續旅行家行程規劃

2023年10月3日

2023永續旅行家AI使用習...

2023年10月3日